



استبانة قياس المناخ المؤسسي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

أولاً: بيانات أولية

اسم الكلية	اسم القسم	
الفصل الدراسي	السنة	
أعلى درجة علمية	الرتبة العلمية	
عدد سنوات الخبرة من آخر مؤهل	عدد سنوات العمل بالجامعة بعد آخر مؤهل	
الجنسية	متوسط عدد طلاب البكالوريوس في القاعة	
عدد ساعات التدريس	عدد ساعات الإشراف على طلاب الدراسات العليا	
عدد الأبحاث المنشورة	عدد المؤلفات المطبوعة	

ثانياً: آراء منسوبي الجامعة الأكاديميين حول المناخ العام للمؤسسة:

تعتبر التغذية الراجعة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم مهمة لتحسين جودة البرامج الأكاديمية والخدمات بالجامعة. وهذه الاستبانة مصممة لجمع المعلومات عن آرائهم ومدى رضاهم عن خبرتهم المؤسسية.

م	العبارات	المستوى			
		أوافق بشدة	أوافق	صحيح لحد ما	لا أوافق بشدة
السياق المؤسسي					
١	أنا على وعي برسالة الجامعة ورؤيتها وأهدافها				
٢	أني أدعم وأساند رسالة الجامعة ورؤيتها وأهدافها				
٣	لدي معرفة تامة بالقواعد والسياسات العامة التي تتعلق بي، وتؤثر علي.				
٤	يتم إخطاري وإطلاعي بشكل مستمر بمستجدات الأمور والتطورات في الجامعة،				

- (أوافق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، و أن المطلوب تمت تأديته على أكمل وجه.
- (أوافق) تعني أن العبارة صحيحة غالباً أو في أغلب الأحيان، و أن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريباً.
- (أوافق إلى حد ما) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط.
- (لا أوافق) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.
- (لا أوافق بشدة) تعني أن المطلوب قد تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.

م	العبارات	المستوى			
		أوافق بشدة	أوافق	صحيح لحد ما	لا أوافق بشدة
	وبالموضوعات التي توليها الجامعة اهتمامها في الوقت الحالي.				
٥	مناخ الجامعة يساعد على العمل بشكل جيد.				
٦	أؤيد الاستراتيجيات التي تبنتها الجامعة لتحسين الجودة.				
٧	تعنى الإدارة العليا بالجامعة بآراء أعضاء هيئة التدريس وتدعمهم				
نشاط القسم وبيئة العمل					
٨	أنا على وعي برسالة القسم وأهدافه وقيمه				
٩	رسالة القسم محددة بما يكفي للاسترشاد بها في اتخاذ القرارات				
١٠	أساند رؤية ورسالة القسم وأهدافه وأرى أنها تتناسب مع احتياجات المجتمع				
١١	مناخ القسم يساعد على العمل بشكل جيد				
١٢	أؤيد الاستراتيجيات التي تبناها القسم لتحسين الجودة				
١٣	أدرك القواعد والسياسات العامة التي تتعلق بي في القسم وتؤثر علي				
١٤	أدرك التطورات التي تحصل بالقسم، والقضايا التي يوليها القسم اهتمامه				
١٥	تعنى إدارة القسم بآراء أعضاء هيئة التدريس وتدعمهم				
١٦	تعنى إدارة القسم بتقديم العلمي والمهني				
١٧	يتوفر لي التدريب الخاص بمجال تخصصي العلمي				
١٨	يتوفر لي التدريب الخاص بمجال مهارات التدريس				
١٩	تعتمد قرارات التوظيف بقسمي على الكفاءة في الأداء وليست متحيزة أو معتمدة على العلاقات				
٢٠	قرارات الترقية بقسمي تعتمد على الكفاءة في الأداء وليست متحيزة أو معتمدة على العلاقات				
٢١	معلومات الترقية واضحة بالنسبة لي				
٢٢	التقييم بقسمي مبني على الأداء وليس متحيزاً أو مبني على العلاقات				
٢٣	أرى أن عمليات تقييم الأداء ذات فائدة وجدوى عالية.				
٢٤	هناك عدالة في توزيع العبء التدريسي وفي المعاملة بالقسم				
٢٥	يقدم لي الدعم الكافي لأتعاون مع أعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة في البحث العلمي				
٢٦	أشعر بالرضا عن مدى الوقت المتاح لي للبحث العلمي				

م	العبارات	المستوى			
		أوافق بشدة	أوافق	صحيح لحد ما	لا أوافق بشدة
٢٧	أشعر بالرضا عن عدد ومستوى أبحاثي				
٢٨	لدي أنشطة في مجال خدمة المجتمع.				
٢٩	أشعر بالرضا عن عدد المقررات التي أدرسها.				
٣٠	أشعر بالرضا عن عدد الطلبة الذين أدرسهم.				
٣١	أشعر بالرضا عن راتي الشهري.				
التعلم والمساعدة والدعم للطلبة					
٣٢	هيئة التدريس بالقسم متاحة للإرشاد والمشورة عند حاجة الطلبة.				
٣٣	لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كافية بمحتوى المقررات التي يدرسونها.				
٣٤	أرى أن القسم يساعد كثيرا في تطوير المعارف والمهارات اللازمة للطلبة والتي يحتاجونها في عملهم في المستقبل.				
٣٥	تناسب أساليب التدريس المستخدمة بالقسم مع كل مجال من مجالات التعلم (معارف ومهارات واتجاهات)				
٣٦	لقد حسن البرنامج مهارات الطلبة في الاتصال (الشفهي والكتابي).				
٣٧	لقد ساعد البرنامج في تطوير مهارات الطلبة الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضايا والتعبير عن النتائج.				
٣٨	لقد طور البرنامج قدرات الطلبة على دراسة وحل المشكلات الجديدة وغير العادية.				
٣٩	لقد طور البرنامج قدرة الطلبة على العمل بفاعلية من خلال المجموعات.				
٤٠	تقدم هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة للطلبة على أعمالهم وبشكل دائم.				
٤١	أشعر بالرضا عن مستوى الدعم المقدم لتحسين التدريس				
٤٢	أشعر بالرضا عن مستوى الطلبة الذين أدرسهم.				
٤٣	برامج التدريب الميداني فعالة في تطوير مهارات الطلبة.				
المكتبة والمصادر والخدمات والدعم					
٤٤	مصادر المكتبة مناسبة للمقررات التي أدرسها ومتاحة كلما أحتاج لها الطلبة.				
٤٥	تتوفر بالمكتبة الكتب والدوريات اللازمة				
٤٦	اعتمد على المكتبة كمصدر للمعلومات				
٤٧	تتاح لي المصادر والمعلومات بشكل إلكتروني				
٤٨	مستوى المتابعة للكتب والمجلات ومصادر الويب عال مقارنة مع ما هو موجود لدى برامج مماثلة في جامعات أخرى.				

المستوى					العبارات	م
لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة		
					تعتبر المكتبة مكانا يساعد على الدراسة والبحث والتعلم	٤٩
					لدى العاملين بالمكتبة المعرفة للإجابة عن المعلومات وفهم احتياجات زوار المكتبة.	٥٠
					لدى العاملين بالمكتبة الرغبة في مساعدة ويعطون المستخدم الاهتمام الكافي	٥١
					القاعات الدراسية، والمعامل، والتجهيزات مناسبة لعدد الطلبة.	٥٢
					اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	٥٣
					المباني المخصصة للمحاضرات متاحة وفي أوقات مناسبة	٥٤
					تتوفر دورات تهيئة وإرشاد للأساتذة الجدد وهي ذات جودة عالية.	٥٥
					تتوفر أجهزة ومنشآت للبحث العلمي بشكل كاف	٥٦
					تتوفر الخدمات والتسهيلات البحثية بالجامعة بشكل جيد	٥٧
					تتوفر خدمات تقنية المعلومات بشكل مناسب	٥٨
					أرى أن الدعم المقدم للسفر لتقديم أبحاث أو أوراق عمل مناسب	٥٩
					برامج الترفيه والرياضة كافية وجيدة	٦٠
					تتوفر الخدمات الصحية بشكل جيد	٦١
					إجراءات القبول والتسجيل مناسبة	٦٢
					تتوفر مطاعم صغيرة جيدة بالجامعة	٦٣
					استطيع استخدام الخدمات والمواد التي احتاجها في البرنامج	٦٤
					تتوفر لأعضاء هيئة التدريس أماكن مناسبة لوقوف السيارات	٦٥
التقييم العام						
					أشعر بالرضا بشكل عام عن عملي في الجامعة.	٦٦
					أشعر بالرضا بشكل عام عن عملي في القسم.	٦٧
					تقييمي للجامعة إيجابي بشكل عام.	٦٨