

**نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات
المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية**

الجامعة	جامعة طيبة	الكلية
الموقع		تاريخ التقييم
فريق التقييم		
١.		
٢.		
٣.		
٤.		
٥.		
٦.		

ثانيا : التقييم الكمي للتسهيلات المادية بالكلية**ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق بصورة تفصيلية****١- قاعة محاضرات رقم مبنى الطابق :**

ملاحظات	درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
	مستوفي	غير مستوفي			
			كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ^١ .	١	المساحة الأرضية والسعة
			كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ^٢	٢	
			توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
			سهولة استخدام النوافذ.	٤	
			يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ^٣ "	٥	
			وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	التجهيزات
			وجود تكييف بالقاعة يعمل بكفاءة	٧	
			وجود إضاءة مناسبة ^٤ .	٨	
			توافر مقعد لكل طالب.	٩	
			توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١٠	

**نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات
المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية**

ملاحظات	درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
	مستوفي	غير مستوفي			
			القاعة مزودة بسبورة.	١١	
			القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية (داتا شو - أجهزة عرض تليفزيونية - الخ)	١٢	
			القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
			وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
			وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٥	
			توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
			وجود تجهيزات ضد الحرائق داخل القاعة أو بالقرب من القاعة.	١٨	الأمن والسلامة
			نظافة القاعة.	١٩	
			وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢٠	العمالة
			وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢١	

يتم التقييم وفقا للمعايير التالية :

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات بالكلية : تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).
٥. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

* يستوفى هذا النموذج لكل قاعة محاضرات بالكلية على حده



نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية

٢- معمل رقم (.....) مبنى الطابق :

ملاحظات	درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
	مستوفي	غير مستوفي			
			الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
			المساحة المخصصة لكل طالب ^٢ .	٢	
			توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
			تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ^٣	٤	
			كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
			كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
			توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
			التأنيث ^٤	٨	
			كفاية وحدثة الأجهزة ^٥	٩	تجهيزات معاملة تكنولوجيا
			المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
			ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ^٦ .	١١	المتعددة
			وجود متطلبات الأمن والسلامة ^٧	١٢	العمالة
			نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
			وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ^٨ .	١٤	

يتم التقييم وفقا للمعايير التالية :

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٣٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب : ٤م ٢م في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢م ١ في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢م ٥ في مرحلة الدراسات العليا / ٢م ٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١م ٢م في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م ٦ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤م ٢م في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوايب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

* يستوفي النموذج لكل معمل على حده في كل موقع من مواقع العمادة

**نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات
المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقاً لمعايير الجودة العالمية****٣- المكتبة: المكان**

ملاحظات	درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
	مستوفى	غير مستوفى			
			سعة المكتبة لعدد الطلاب ^١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
			المساحة المخصصة للمستفيد ^٢ .	٢	
			توافر مناظير ومقاعد بعدد المستفيدين.	٣	التجهيزات
			وجود أرشفة وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	٤	
			عدد أجهزة الحاسب الشخصي ^٣ .	٥	
			عدد شاشات الفهرسة ^٤ .	٦	
			عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل ^٥ .	٧	
			متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ^٦ .	٨	
			ملاءمة الأبواب والمخارج ^٧ .	٩	
			علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٠	الأمن والسلامة
			توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج.	١١	
			الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	١٢	
			عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع ^٨ .	١٣	الاعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
			عدد المراجع لكل تخصص ^٩ .	١٤	
			عدد الدوريات العلمية المتخصصة ^٩ .	١٥	
			خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	١٦	خدمات إضافية
			ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	١٧	
			الاتصال بشبكة الإنترنت.	١٨	
			الفهرسة الإلكترونية.	١٩	
			مدير مكتبة.	٢٠	
			مساعدون فنيون ^{١٠} .	٢١	العمالة
			إداريون ^{١٠} .	٢٢	
			عمال خدمات فنية ^{١٠} .	٢٣	



نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية

ملاحظات	درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
	مستوفى	غير مستوفى			
			عمال نظافة ١١	٢٤	الثقة والاعتمادية *
			وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	٢٥	
			الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	٢٦	
			تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	٢٧	الاستجابة *
			تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	٢٨	
			الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	٢٩	
			ذوو الإعاقة البصرية		الاحتياجات الخاصة
			توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	٣٠	
			توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحجر غامق.	٣١	
			ذوو الإعاقة السمعية:		خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
			توافر الوسائل المرئية، والتي تعني باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	٣٢	
			ذوو الإعاقة الحركية:		
			توافر الأثاث اللازم.	٣٣	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
			توافر تجهيزات خاصة.	٣٤	
			توافر مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أذوار المكتبة.	٣٥	
			وجود سجلات للزائرين.	٣٦	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
			استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	٣٧	
			وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	٣٨	

يتم التقييم وفقا للمعايير التالية :

١. سعة المكتبة : لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
٢. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ٢١,٥م^٢.



نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقاً لمعايير الجودة العالمية

٣. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالباً.
٤. شاشات الفهرسة: لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالباً.
٥. ماكينات التصوير: لا تقل عن ٢ آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
٧. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج / الأبواب مكونة من جزأين متحركين.
يتم من خلال تحديد نسبة المترددین علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
٨. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
٩. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن ٥٠ مرجعاً لكل تخصص / وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
١٠. العمالة: مساعد فني لكل ٣٠٠ طالب / مشرف لكل قاعة / ٢ فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين / عمالة لدورات المياه.
١١. يتم من خلال تحديد نسبة المترددین علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .
*يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.

في حالة عدم وجود مكتبة في أي من الكليات يذكر ذلك



نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية

ملاحظات	درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
	غير مستوفٍ	مستوفٍ			
			مساحة ملائمة ^١	١	المساحة الكلية
			غرفة كشف.	٢	
			غرفة طوارئ.	٣	
			غرفة انتظار.	٤	
			حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	٥	
			سرير للكشف.	٦	مكونات العيادة
			صيدلية بما تتطلبها الإسعافات الأولية.	٧	
			وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة. ^٢	٨	
			سيارة إسعاف.	٩	
			متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ^٣ .	١٠	الأمن والسلامة
			ملاءمة الأبواب والمخارج ^٤ .	١١	
			علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٢	
			الأطباء ^٥	١٣	العاملون
			المرضى ^٦	١٤	

يتم التقييم وفقا للمعايير التالية :

١. المساحة : لا تقل عن ٦٠ م^٢
٢. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من ٨٥ - ١٠٠ سم.
٣. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.
٤. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.
٥. الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل ٣٠٠٠ طالب.
٦. الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.



نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية

٥ - دورات المياه

ملاحظات	مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
	مستوفٍ	غير مستوفٍ			
			كفاية دورات المياه ^١ .	١	الإتاحة المواصفات الإنشائية والتجهيزات
			وجود دورات مياه خاصة بالطلبة	٢	
			ملائمة للتهوية ^٢ .	٣	
			كفاية الإضاءة.	٤	
			سهولة فتح الشبابيك.	٥	
			توافر أحواض لغسيل الأيدي ^٣ .	٦	
			توافر مرايا.	٧	
			الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
			وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
			توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
			سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
			مساحة ملائمة لكل مستخدم ^٤	١٢	المساحة
			وجود دورات مياه خاصة ^٥ .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
			ملاءمة الأبواب ^٦ .	١٤	
			وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
			توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العمالة
			النظافة	١٧	الأمن والسلامة
			توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق ^٧ .	١٨	

يتم التقييم وفقا للمعايير التالية :



نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقاً لمعايير الجودة العالمية

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبايك تمثل ١٠ - ١٥% من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م^٢ لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الملاعب الرياضية:

م	الملاعب المتوفرة في المؤسسة	متوفر	غير متوفر	المساحة م ²	مستوفى	غير مستوفى	ملاحظات على حالة الملعب
١.	كرة السلة						
٢.	الطائرة						
٣.	كرة اليد						



نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية

						٤. كرة التنس
						٥. كرة القدم
						٦. حمام سباحة
						٧. صالة رياضية مغلقة

يتم التقييم وفقا للمعايير التالية

١. المساحة المخصصة لملاعب كرة السلة ٢٦×١٤ م
٢. المساحة المخصصة لملاعب كرة الطائرة ١٨×٩ م
٣. المساحة المخصصة لملاعب كرة اليد ٤٠×٢٠ م
٤. المساحة المخصصة لملاعب كرة التنس ٢٤×١١ م
٥. المساحة المخصصة لملاعب كرة القدم ١٠٥×٧٠ م
٦. المساحة المخصصة لحمام السباحة ١٢×٢٤ م بعمق متدرج أول عمق للمسبح من ٠,٥ م يصل إلى ٤,٥ م
٧. المساحة المخصصة للصالة الرياضية ١٥٠٠م^٢ بارتفاع ٧م

توفر الخدمات في الملاعب الرياضية:

م	مدى توفر الخدمات في الملاعب	متوفر	غير متوفر	العدد
١.	هل تتوفر في صالة الالعاب الرياضية المغلقة ملاعب قابلة للتحويل؟.			
٢.	هل تتوفر قاعات مرافقة لممارسة العاب الدفاع عن النفس؟.			
٣.	هل تتوفر اماكن غيار ملابس؟.			
٤.	هل تتوفر الحمامات والمرافق الصحية في صالة الالعاب الرياضية؟.			
٥.	هل تتوفر مكاتب للمشرفين والمدربين؟.			

**نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات
المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية**

٦.	هل يتوفر مدرج ثابت ومتحرك ومنصة رئيسية؟			
----	---	--	--	--

ثالثا : المؤشرات الكمية للموارد البشرية:

تطور اعضاء هيئة التدريس وفق الرتب العلمية خلال السنوات الخمس الماضية

الرتبة العلمية	السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة	السنة الخامسة (عام التقويم)
استاذ					
استاذ مشارك					
استاذ مساعد					
مدرس					

يتم التقييم وفقا للمعايير التالية :

مرحلة البكالوريوس

عدد اعضاء هيئة التدريس : عدد الطلاب ٥٠:١ طالب فى التخصصات النظرية

٢٥:١ طالب فى التخصصات العملية

مرحلة الدراسات العليا

عدد اعضاء هيئة التدريس : عدد الطلاب ٢٥:١ طالب



نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات
المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية

مجموع القائمين بتدريس المقررات وفق الدرجة العلمية :

القسم

ملاحظات	غير مستوفى	مستوفى	التخصص الدقيق	التخصص العام	عدد المؤقتين	عدد المعينين	الدرجة العلمية للقائمين بالتدريس في مقرر
							استاذ
							استاذ مشارك
							استاذ مساعد
							محاضر
							معيد
							متعاون
							غيرها

ملاحظة : يكرر هذا الجدول لكل قسم على حده

**نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات
المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية****مجموع الموظفين الإداريين في الكلية وفق المؤهل العلمي :**

ملاحظات	غير مستوفى	مستوفى	عدد الموظفين بعقود	عدد الموظفين على المعينين	المؤهل العلمي للموظفين الإداريين
					دكتوراه
					ماجستير
					دبلوم عالي
					بكالوريوس
					دبلوم
					ثانوى
					دون الثانوى
					غيرها

يتم التقييم وفقا للمعايير التالية

عدد العاملين : عدد الطلاب ٤٠:١ طالب

عمال الخدمة:

عدد عمال الخدمة بعقود	عدد عمال الخدمة المعينين	المسمى الوظيفي لعمال الخدمة
		عامل نظافة
		سائق
		غيرها



نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات
المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية

توزيع طلاب الكلية في البرامج المختلفة على مدى الاربع سنوات السابقة والعام الحالى

عدد طلاب برنامج		عدد طلاب برنامج		عدد طلاب برنامج		عدد طلاب برنامج		عدد طلاب برنامج		السنة
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
										الاولى ١٤٢٨
										الثانية ١٤٢٩
										الثالثة ١٤٣٠
										الرابعة ١٤٣١
										الخامسة ١٤٣٢ عام التقويم

الطلاب والطالبات المحولون من والى الكلية فى السنوات الخمس الاخيرة

**نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات
المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية**

السنة	العدد الكلي للطلاب		عدد الطلبة المحولين الى الكلية		نسبة المحولين الى المؤسسة / مجموع الطلبة (%)		عدد الطلبة المحولين من الكلية		نسبة المحولين من الكلية / مجموع الطلبة (%)	
	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب
الاولى ١٤٢٨										
الثانية ١٤٢٩										
الثالثة ١٤٣٠										
الرابعة ١٤٣١										
الخامسة ١٤٣٢ عام التقويم										

توزيع مستويات تقديرات الاربع سنوات الاخيرة (لبرنامج

السنة	العدد الكلي	ممتاز		جيد جدا		جيد		مقبول		راسب	
		النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد



نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات
المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية

الطلاب	الطلاب	الطلاب	الطلاب	الطلاب	الطلاب	الطلاب	الطلاب	الطلاب	الطلاب	الطلاب
الى العدد الكلية للطلاب	الى العدد الكلية للطلاب	الى العدد الكلية للطلاب	الى العدد الكلية للطلاب	الى العدد الكلية للطلاب	الى العدد الكلية للطلاب	الى العدد الكلية للطلاب	الى العدد الكلية للطلاب	الى العدد الكلية للطلاب	الى العدد الكلية للطلاب	الى العدد الكلية للطلاب
										الاولى ١٤٢٨
										الثانية ١٤٢٩
										الثالثة ١٤٣٠
										الرابعة ١٤٣١

يكرر هذا الجدول لجميع برامج الكلية

توزيع مستويات تقديرات الاربع سنوات الاخيرة (للدراسات العليا - برنامج)

السنة	العدد الكلية للطلاب	ممتاز		جيد جدا		جيد		مقبول		راسب
		النسبة الى العدد الكلية للطلاب	عدد الطلاب	النسبة الى العدد الكلية للطلاب	عدد الطلاب	النسبة الى العدد الكلية للطلاب	عدد الطلاب	النسبة الى العدد الكلية للطلاب	عدد الطلاب	



نماذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات
المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) وفقا لمعايير الجودة العالمية

										الاولى ١٤٢٨
										الثانية ١٤٢٩
										الثالثة ١٤٣٠
										الرابعة ١٤٣١

يكرر هذا الجدول لجميع برامج الدراسات العليا بالكلية (دبلوم - ماجستير - دكتوراة)

التوقيع

فريق العمل :

.....

..... ١

.....

..... ٢

.....

..... ٣

.....

..... ٤